

# 山东大学

## 二〇一八年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 212

科目名称 翻译硕士俄语

(答案必须写在答卷纸上, 写在试题上无效)

### 一、单选题, 请在以下选项中选择唯一正确答案。(每小题 0.5 分, 共 30 分)

1. \_\_\_\_\_ эффективном использовании каждой минуты человек может добиться отличных успехов.  
A. В B. По  
C. При D. С
2. Научная конференция идет не очень успешно. \_\_\_\_\_ отсутствия ведущих специалистов.  
A. из-за B. от  
C. из D. по
3. При проектировании сооружения нужно стремиться к тому, \_\_\_\_\_ оно соответствовало своему назначению.  
A. как B. что  
C. так D. чтобы
4. Меня сильно поразила способность русского человека применяться к обычаям тех народов, среди \_\_\_\_\_ ему случается жить.  
A. них B. которых  
C. каких D. тех
5. Его послали в командировку в Москву, \_\_\_\_\_ он ездил два года назад.  
A. где B. куда  
C. откуда D. что
6. Широко известно, что люди \_\_\_\_\_ домашних животных, реже болеют.  
A. имеющиеся B. имеющихся  
C. имеющие D. имеющих
7. Мы долго смотрели в глаза \_\_\_\_\_. И, кажется, он понял: мне страшно.

- A. друг друга B. друг на друга  
C. друг к другу D. друг другу
8. Дело действительно срочное, но не \_\_\_\_\_ собирать всех в полночь.  
A. настолько, чтобы B. столько, сколько  
C. столько, чтобы D. настолько, насколько
9. Не беспокойся, он тебе всегда поможет, \_\_\_\_\_ случилось.  
A. что не B. как бы ни  
C. что бы ни D. как не
10. Скажите, пожалуйста, кем \_\_\_\_\_ вам этот молодой человек?  
A. приходится B. приходит  
C. пришелся D. приходил
11. Дружба что стекло: не \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_.  
A. сломаешь, починишь B. ломаешь, чинить  
C. сломаешь, чинишь D. ломаешь, починить
12. Ситуация была критическая. Опоздай я хоть на секундочку, девочки \_\_\_\_\_.  
A. не стали бы B. не стала бы  
C. не стало бы D. не стал бы
13. Дорога в дом отдыха \_\_\_\_\_ по лесу.  
A. проходила B. выходила  
C. переходила D. отходила
14. Вчера в аэропорту Шереметьево были арестованы \_\_\_\_\_ мужчин.  
A. двух B. два  
C. двоих D. двое
15. К тебе \_\_\_\_\_ товарищ. Он ждет тебя в комнате уже час.  
A. приходил B. ходил  
C. пришёл D. шёл
16. Преподаватель требует, чтобы каждый из студентов кратко высказал \_\_\_\_\_ мнение.  
A. её B. их  
C. его D. своё
17. \_\_\_\_\_ Сашу ни спроси, он всегда охотно ответит.  
A. О чём B. Кто

- |  |                   |   |                     |
|--|-------------------|---|---------------------|
| C. Как   | D. Что            | C. торопился  | D. поторопился      |
| 18. Кто любит трудиться, _____ без дела не сидится.  | A. он             | 28. Некоторые историки, вместо того, _____ объяснить это явление, ограничиваются удивлением.                  | B. ему              |
| C. тот   | D. тому           | A. как  | B. что              |
| 19. Не прошло и часа, _____ он позвонил мне.   | C. кока           | C. чем  | D. чтобы            |
| A. когда   | B. как            | 29. В Сибири болота, _____ нет конца и края.  |                     |
| C. кока  | D. пока не        | A. которая  | B. которой          |
| 20. В спортивном комплексе есть бассейн _____ в два метра.                                       | A. глубина        | C. которым  | D. которые          |
| B. глубиной  | C. в глубину      | 30. Книги, _____ «Детской литературой», пользуются популярностью и у взрослых читателей.                      | D. с глубиной       |
| D. с глубиной  |                   | A. издающие   | B. издававшие       |
| 21. Из –за ветра поднялся _____ шум, _____ ничего не было слышно.                                | A. так, чтобы     | C. издаваемые   | D. издавая          |
| B. настолько, чтобы  | C. столько, что   | 31. «Плохо тот солдат, который не мечтает стать генералом»—эта старая истинка всегда по душе _____.           | D. такой, что       |
| A. поданный  | B. подавший       | A. Андрея Иванова   | B. Андрею Иванову   |
| C. поданного   | D. подавшего      | C. Андрей Иванов  | D. Андреем Ивановым |
| 22. Спикер верхней палаты украинского парламента, _____ вчера в отставку, выступил с заявлением. |                   | 32. Помните, без сочетания теоретических знаний с практикой далеко не _____.                                  |                     |
| A. поданный  | B. подавший       | A. уедешь   | B. уедут            |
| C. поданного   | D. подавшего      | C. уходят   | D. уходишь          |
| 23. _____ ты сегодня пораньше, мы успели бы на первый поезд.                                     | A. Встал          | 33. Мы долго бродили, _____ красотой ночного Петербурга.  |                     |
| B. Встанешь  | C. Встаёшь        | A. очарованными   | B. очаровавшими     |
| D. Встань  |                   | C. очарованные  | D. очаровав         |
| 24. Прежде чем _____ в путешествие, я должна ещё пределать массу дел.                            | A. отправлялась   | 34. Сегодня у русского флага иное значение, _____ было в начале 21 века.                                      | B. отправилась      |
| C. отправиться   | D. отправляюсь    | A. чем  | B. каким            |
| 25. Эта задача совсем _____, но для второклассников она _____.                                   | A. легка, трудна  | C. как  | D. чтобы            |
| B. легкая, трудная   | C. легкая, трудна | 35. Из-за загрязнения среды многие виды птиц вот-вот _____ существовать на нашей земле.                       | D. легка, трудная   |
| D. легка, трудная  |                   | A. переставали  | B. перестали        |
| 26. Я работаю на шахте, да, работа, честно говоря, нелегкая, _____ ничего.                       | A. и              | C. перестают  | D. перестанут       |
| B. или   | C. а              | 36. Мои первые произведения родились _____ горячего желания показать читателям реальный портрет современника. | D. зато             |
|  |                   |   |                     |
| 27. Взглянув вверх, Андрей поднял воротник пальто и не _____ пошел через площадь.                | A. торопясь       |   |                     |
| B. поторопившись   |                   |   |                     |

- |       |          |
|-------|----------|
| A. от | B. с     |
| C. из | D. из-за |
37. Писатель хорошо знал жизнь деревни, \_\_\_\_\_ книга получилась удачной.
- |            |            |
|------------|------------|
| A. за что  | B. почему  |
| C. из чего | D. так как |
38. Предъявляю разрешение суда на свидание с \_\_\_\_\_.
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| A. три осужденные    | B. трех осужденных |
| C. тримя осужденными | D. трем осужденным |
39. По мнению экспертов, золотого запаса стран Евросоюза достаточно, \_\_\_\_\_ не допустить краха евро.
- |        |              |
|--------|--------------|
| A. что | B. насколько |
| C. как | D. чтобы     |
40. Друзья поехали в Москву на учёбу, их было \_\_\_\_\_.
- |              |            |
|--------------|------------|
| A. четвёртое | B. четыре  |
| C. четырёх   | D. четверо |
41. Опытным глазом руководитель быстро \_\_\_\_\_ среди пришедших наиболее надежных.
- |             |            |
|-------------|------------|
| A. разделил | B. выделил |
| C. делил    | D. отделил |
42. Уже \_\_\_\_\_ весна.
- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. абсолютно | B. совершенно |
| C. совсем    | D. полностью  |
43. Конституция Китайской Народной Республики \_\_\_\_\_ гражданам право на труд, на отдых, на образование.
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A. представляет | B. предоставляет |
| C. предъявляет  | D. прекращает    |
44. Изобретение этого инженера было настолько \_\_\_\_\_, что можно было думать о применении его на практике.
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A. выработано | B. разработано  |
| C. заработано | D. переработано |
45. Я не пошла в кино с товарищами, \_\_\_\_\_ тем, что плохо себя чувствую.
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A. оговорившись | B. заговорившись |
|-----------------|------------------|

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| C. отговорившись | D. наговорившись |
|------------------|------------------|
46. Мы способны не только \_\_\_\_\_ старый мир, но и построить новый.
- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. разрушить | B. нарушить |
| C. испортить | D. убить    |
47. \_\_\_\_\_ о недостаче товара должна быть предъявлена в месячный срок.
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A. Претензия  | B. Приоритет    |
| C. Претендент | D. Преадаптация |
48. Ты поседишь в город и отдашь это письмо моему брату в \_\_\_\_\_ руки.
- |                |            |
|----------------|------------|
| A. личные      | B. частные |
| C. собственные | D. свои    |
49. Специалисты приложили все усилия, чтобы \_\_\_\_\_ здоровье народа.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. защищать | B. беречь   |
| C. стеречь  | D. охранять |
50. Они строго соблюдают нейтралитет и не \_\_\_\_\_ из воюющих сторон.
- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| A. присоединяются ни к одной | B. участвуют ни в одной |
| C. вступают ни в одной       | D. поступают ни в одну  |
51. На дорогу \_\_\_\_\_ редкие тяжелые капли дождя.
- |          |            |
|----------|------------|
| A. пали  | B. выпали  |
| C. упали | D. пропали |
52. При дальнейшем упражнении \_\_\_\_\_ может перейти в \_\_\_\_\_.
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A. умение, навык  | B. навык, способ   |
| C. способ, умение | D. средство, метод |
53. Имевшиеся железные дороги далеко не удовлетворяли \_\_\_\_\_ социалистического строительства.
- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| A. требований       | B. потребностей |
| C. требовательности | D. нужд         |
54. О человеке, что о камне, на глаз \_\_\_\_\_ не приходится.
- |              |           |
|--------------|-----------|
| A. обсуждать | B. решить |
| C. посуждать | D. судить |
55. Они поспорили, но потом \_\_\_\_\_ на общем плане.
- |            |           |
|------------|-----------|
| A. сошлись | B. пришли |
|------------|-----------|

<p>C. обошлись</p> <p>56. Теперь город _____ свою неудачу тем, что при наличных ресурсах нельзя было рассчитывать на сколько-нибудь решительных успех.</p> <p>A. спрашивает</p> <p>B. оправдывает</p> <p>C. поправляет</p> <p>D. управляет</p> <p>57. Эти книги сегодня _____ в продажу во всех крупных городах страны.</p> <p>A. выступают</p> <p>B. обступают</p> <p>C. подступают</p> <p>D. поступают</p> <p>58. Свежий воздух и благодатный климат быстро _____ здоровье.</p> <p>A. возобновят</p> <p>B. восстановят</p> <p>C. возбудят</p> <p>D. возвратят</p> <p>59. Это один из _____ экземпляров часов.</p> <p>A. единых</p> <p>B. уникальных</p> <p>C. единственных</p> <p>D. единичных</p> <p>60. Критика и самокритика должны _____ недостатки.</p> <p>A. выявить</p> <p>B. появить</p> <p>C. проявить</p> <p>D. предъявить</p>	<p>D. заплелись</p> <p>61. Сколько профессий сейчас на Земле?</p> <p>A. 40 тысяч.</p> <p>B. 41 тысяча.</p> <p>C. Больше 40 тысяч.</p> <p>62. Почему нужна доброта для космических полётов?</p> <p>A. Потому что доброта это космический характер.</p> <p>B. Потому что если в человеке нет доброты, его прекрасные качества не нужны.</p> <p>C. Потому что во время полётов в космос могут возникнуть самые сложные ситуации.</p> <p>63. Что автор понимает под словом «доброта»?</p> <p>A. Доброта—это главное в человеке.</p> <p>B. Доброта—это верность товарищу, своему делу, Родине.</p> <p>C. Доброта—это мужество, воля, настойчивость.</p>
	<p><b>Микротекст 2</b></p> <p>Проводив друзей и закрыв за ними дверь, Виктор сел дописывать письмо, начатое утром. Перечитав его с самого начала, он дописал незаконченный абзац и задумался. Никогда не думал, что так трудно будет написать матери о самом главном. Становилось душно. Виктор продолжал писать и останавливался лишь для того, чтобы перечитать написанное. Он исписал несколько страниц своим мелким почерком, описав все подробности своей жизни, но не написал главного. Он уже дописывал письмо, когда началась гроза и полил дождь. Комнату наполнили запахи влажной земли. Виктор надписал конверт и уже хотел было вложить туда письмо, но остановился и перечитал последние строки. После этого взял ручку, чтобы переписать письмо, но, подумав, прописал ещё одну фразу: «Я женился, мама». —И пусть будет гроза! —вслух сказал он.</p> <p>64. Кому и когда Виктор начал писать письмо?</p> <p>A. Он начал писать письмо друзьям вечером.</p> <p>B. Он начал писать письмо матери утром.</p> <p>C. Он начал писать письмо матери, после того как проводил друзей.</p>

65. Что главное Виктор хотел сказать маме в письме?

- A. У него много новых друзей.
- B. Он женился.
- C. У него всё в жизни хорошо.

#### Микротекст 3

Свободный углерод встречается в природе в виде трёх форм—алмаза, графита(石墨) и угля. По химическому составу алмаз, графит и уголь представляют собой чистый углерод, но алмаз, графит и уголь отличаются по физическим свойствам. Алмаз—бесцветное прозрачное вещество. Графит—серое непрозрачное вещество. Алмаз и графит отличаются и по твёрдости. Алмаз—самое твёрдое вещество в природе. Графит—очень мягкий минерал. Алмаз и графит отличаются друг от друга и по электропроводности(导电性). Алмаз—абсолютный изолятор(绝缘体), а графит хорошо проводит электрический ток и тепло. Алмаз редко встречается в природе, и учёные долго искали способ превращения графит в алмаз. В настоящее время на заводах получают искусственные алмазы. При высокой температуре и давлении графит превращается в алмаз.

66. По какому свойству алмаз и графит одинаковы?

- A. По химическому.
- B. По физическому.
- C. И по химическому и по физическому.

67. Сколько отличий по физическим свойствам между алмазом и графитом?

- A. 3.
- B. 4.
- C. 5.

#### Микротекст 4

Климат нашей планеты неоднократно и существенно изменялся. Несколько десятков миллионов лет тому назад началось похолодание полярных областей, а около миллиона лет назад температура в Арктике(北极地带) резко снизилась. Менее

значительные изменения климата наблюдались и в сравнительно недалёком прошлом. Так, около тысячи лет назад температура в северной полярной области была выше, чем теперь, а граница льда в океане располагалась севернее своего нынешнего положения.

Изменения климата заметны и на протяжении ста-двухсот последних лет. При этом колебания температуры были более значительными в высоких широтах.

Всё более существенным фактором, влияющим на климат Земли, является человеческая деятельность. Если человечество своей деятельностью может повлиять на климат, то не следует ли попытаться целенаправленно изменить климат, улучшить его или по крайней мере воспрепятствовать его ухудшению? По нашему мнению это в принципе возможно.

Климатические условия и их изменения всегда существенным образом влияют на человека. И здесь нужно отметить, что, хотя научный и технический прогресс позволяет нам жить и действовать практически в любом климате, вся наша деятельность в целом в нынешнее время больше зависит от климата, чем раньше. Это связано с ростом масштабов человеческой деятельности, с тем, что мы более полно используем природные ресурсы и условия.

Климат является одной из характеристик нашей окружающей среды, которую необходимо разумно использовать.

68. Сколько раз менялся климат нашей планеты?

- A. Много раз.
- B. Один раз.
- C. Ни разу.

69. Когда температура в Арктике менялась незначительно?

- A. Около миллиона лет назад.
- B. Около тысячи лет назад.
- C. Около столетия назад.

70. Какие отношения между климатом и человечеством?

- A. Человечество своей деятельностью может повлиять на климат, а климат не может влиять на человечество.
- B. Климат всегда существенно влияет на человечество, а человечество оказывается

бессильным перед климатом.

С. Климат и человечество взаимно влияют и тесно связаны.

#### Микротекст 5

«Счастье — это когда тебя понимают», —написал в своё сочинении юноша из фильма «Доживём до понедельника». Но романтические поиски личности 60-х годов прошлого века сегодня уже неактуальны. Как показал опрос, большинство россиян называют себя счастливыми. Причём процент довольных жизнью особенно высок среди людей с хорошим доходом. А ещё говорят, что не в деньгах счастье.

Опрос проводили в середине марта. Весна , солнце ... В такие моменты нельзя не радоваться жизни. Но, как бы то ни было , социологи выяснили , что счастье в нашей стране всё-таки живёт. Причём с каждым годом его всё больше . Как показал опрос, за десять лет доля счастливых людей выросла на 17% (с 60 до 77%), а несчастливых, наоборот, сократилась на 10%(с 25 до 15%). В принципе, это логично , если учитывать, что для большинства населения понятие «счастье» напрямую связано с доходом. Кризисы 90-х остались позади. Люди постепенно переводят дух и пополняют личные карманы накоплениями.

Среди опрошенных, считающих себя материально обеспеченными , счастливых 94%, в группе со средним доходом—82%, среди малообеспеченных—только 53%. По всему видно , что в понимании того, что такое счастье, люди больше ориентируются не на философское восприятие, а на повседневное.

Мужчины в России чуть счастливее, чем женщины: среди первых несчастных 12%, среди вторых—18%.

Больше счастливых оказалось и среди молодых людей. В возрасте до 35 лет счастливы 83-85%, среди 35-39-летних—76-78%, а в группе 60 лет и старше—66%. И дело тут не только в состоянии личных финансов. Просто в молодости всё впереди, человек полон надежд и мечтаний, оттого и счастье кажется таким огромным.

Как пелось в популярной когда-то песенке: «Женское счастье—был бы милый рядом...» И это в точку. Впрочем, и мужское счастье напрямую зависит от семейного положения. Как показал опрос, среди людей, состоящих в законном браке, процент довольных жизнью людей выше (84%), чем среди тех, кто живёт без штампа в паспорте

(65%) или не женат вовсе (64%). И последнее. Оказывается , на ощущение счастья влияет и географический признак. Как ни странно, меньше всего довольны жизнью жители обеих столиц. Счастливыми считают лишь 74% москвичей и петербуржцев. При этом в крупных городах доля довольных жизнью составляет 79%, в средних—82%. Что странно. Ведь если счастье зависит от материального достояния (а никто в России не сомневается, что столичные жители живут богаче), то почему получились такие данные? Вероятнее всего, оказывается стресс, который ежедневно испытывают жители крупных городов. К тому же они всегда более склонны недооценивать своего счастья. Что же касается регионов, то самые счастливые люди в стране живут на Юге (84%).

71. Какие перемены наблюдаются в понимании счастья у россиян?

- A. Люди понимают счастье так, как в 60-е годы XX века.
- B. В понимании счастья люди присоединяются к традиционному мнению.
- C. Женское счастье уже не зависит от семейного положения.
- D. Счастье теперь всё более зависит от экономических факторов.

72. Какая группа людей наиболее довольна своей жизнью, по данным опроса?

- A. Люди со средним доходом.

- B. Люди, обеспеченные материально.

- C. Люди, у которых есть стремление к взаимопониманию.

- D. Люди, которые находятся в романтическом поиске.

73. Какое из следующих высказываний не соответствует результатам опроса?

- A. Процент счастливых людей в России увеличился.

- B. Доля несчастливых людей в России снизилась.

- C. Для всех россиян счастье напрямую связано с доходом.

- D. Процент счастливых мужчин превышает счастливых женщин.

74. Почему больше счастливых оказалось среди людей до 35 лет, по мнению автора?

- A. У них всё впереди, они полны надежд.

- B. У них хорошее состояние личных финансов.

- C. Они всё воспринимают философски.

- D. Они окружены заботой и вниманием всего общества.

75. Где выше процент людей, которые считают себя счастливыми?

- A. В северных регионах.
- B. В двух столицах.
- C. В крупных городах.
- D. В южных регионах.

#### Микротекст 6

Проблемы молодёжи волновали общество во все времена, и тогда, когда современные старики были молодыми и когда их родителям было по восемнадцать, и они только выбирали по какой дороге им пойти. Проблема молодежи — одна из основных, потому что, как ни просто это звучит, за нею будущее» Но «век нынешний» и «век минувший» всегда в противоречии. То, что убеленным сединами кажется необходимым, для молодых людей звучит глупо и смешно. И так будет всегда. Но почему нам кажется, что старшее поколение всегда не право, что ищет истоки проблем, когда они на поверхности или ищет их не там? Наверное, потому, что в сегодняшней молодежи не так сильно развито чувство ответственности, или оно съѣ не сильно укоренилось в молодых душах. Когда тебе восемнадцать лет, то кажется, что вся жизнь впереди, и если и сделаешь какие-либо ошибки, впереди есть столько времени, чтобы их исправить.

Но в жизни всё иначе. Проблема наркомании и смертности очень остро стоит сегодня. Острота её связана ещё и с тем, что это в основном беда молодых. Отчаявшиеся, никому не нужные подростки, не нужные в первую очередь себе, пытаются найти успокоение в граммах и килограммах наркотиков. Им кажется, что ничего не стоит попробовать один раз, а потом остановится. Но мы все хорошо знаем, что это не так. Старшее поколение, врачи и психологи, знают, что даже одна инъекция(注射) способна превратить всю жизнь в череду, проводимых в поисках очередной порции наркотика. Наркоманы - это люди, добровольно согласившиеся прожить только пять лет после первой «дозы», потому что пять лет - это предел, отпущенный наркоману. И именно в решении этой проблемы необходима помощь старшего поколения: психологическая, моральная и медицинская. И эта проблема, слава Богу, решается, хотя и не так скоро, как хотелось бы.

Неразрывно связана с наркоманией проблема самоопределения и поиска себя в жизни, потеря ответственности и будущего. На самом деле это страшно. Человек, разуверившийся в себе и своих силах, — это опасный человек. Опасный, прежде всего,

для себя. А сегодняшней молодёжи это свойственно. Здесь тоже необходима помочь взрослых. Объяснить молодому человеку, что всё в его силах, что стоит только захотеть и приложить усилия, и дело начнёт подвигаться. Не нужно потакать юношескому максимализму, принцип которого или всё, или ничего. Нет, лучше спокойно и ненавязчиво объяснить, что если каждый день делать один шаг к чему-то желаемому, то через год будет уже триста шестьдесят пять шагов, а это, согласитесь, немало. Корни любых проблем лежат в психологии, в сознании человека, и если хочется что-либо изменить в жизни, то начинать нужно, прежде всего, с изменения себя и своего отношения к миру.

76. Какие отношения между старыми и молодыми они поддерживают, по мнению автора?

- A. Нормальные.
- B. Противоречивые.
- C. Поверхностные.
- D. Необходимые.

77. Чем отличается молодое поколение от старого с точки зрения автора?

- A. Возрастом.
- B. Мировоззрением.
- C. Чувством ответственности.
- D. Отношением ко времени.

78. Почему молодые охотно страдают от наркомании?

- A. Так как они считают себя никому ненужными.
- B. Так как они хотят испытывать себя не новом.
- C. Так как они способны преодолеть препятствия.
- D. Так как они добровольно проживают краткую жизнь.

79. Какой человек самый опасный, в глазах автора?

- A. Ответственный.
- B. Неуверенный в своих силах.
- C. Тихий и спокойный.
- D. Сегодняшний.

80. Как молодые могут кардинально справиться со сложившимися ситуациями?

- A. Взять на себя ответственность.
- B. Разувериться в себе.
- C. Попросить родителей помочь.
- D. Изменить себя и своё отношение к миру.

### 三、作文。(30 分)

Напишите сочинение на тему «Худа та птица, которой гнездо свое не мило». Не менее 180 слов.